JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 13 **AL** 17 **DE** MAYO

FECHA Miercoles 15 de Mayo 2024

PROPOSITO:
Ofrecer momentos de encuentro de los Niños y las Niñas al jardin, a través de sus interacciones y Rincones apertura's, donde se vivan, tangibles y significativos, enmarcados en el Proyecto de acogida

ACTIVIDAD ¡Bienvenidos al Jardin"

EJE Exploración en la Primera Infancia: Construyendo a través del lenguaje y Movimiento.

ESTRATEGIA Asamblea, Taller

DESARROLLO A FORTALECER

Las Niñas y los Niños se sienten a gusto en el jardin, donde se les brinda una acogedora e integradora bienvenida de manera libre y espontánea expresan sus sentires, emociones en el Rincon de acogida

HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el Jardin, invitamos a las Niñas y los Niños a realizar el correcto lavado de Manos, por medio de la cancion "Lavate las Manos"

BIENVENIDA:
La Profesional da la bienvenida a las Niñas y los Niños con un Fraternal Saludo, llamandolo Por su nombre y expresando que los estabamos esperando. Luego les invitamos a ubicarse en los sillas y decidan hacer una exploración libre y espontanea.

ACTIVIDAD:
Seguidamente la Profesional Caracterizada de un Personaje conocido Por ellos y ellas como Minnie Mouse, quien les dará la bienvenida construyendo un ambiente de Cercanía, confianza y empatia que les permita sentirse a gusto en el espacio del jardin. Luego les invitará a entonar Canciones infantiles como "la Vaca Lola", "los Pollitos" y "Susanita tiene un ratón", donde la profesional les hará los movimientos Corporales de cada cancion. Con un segundo momento Jugaremos con los titeres y el teatrino, Para darles la bienvenida y presentar las Rutinas y Rituales que hacemos en el jardin, como Lavar las Manos, Cepillar los dientes y tomar los alimentos en el Comedor



Powered by CamScanner

y la más importante Jugar y divertirnos con los nuevos amigos y amigas que tendremos en el jardín. Así mismo ellos y ellas podrán interactuar y jugar con los títeres, teniendo experiencias de aprendizaje y disfrute. Para finalizar este espacio de la Experiencia Pedagógica hacemos el lavado de manos para así poder comer todos los alimentos en el espacio del Refrigerio. Así también cepillamos sus dientes como medida Preventiva de su higiene oral. Después pasamos al Patio Para el momento del descanso donde la Profesional les hace la Narración del cuento infantil "Amigos del Bosque". Acciones ocurridas en el Proceso de Acogida. Antes de salir a casa, Juegan con los rompecabezas del Sapo y la Manzana, Fortaleciendo su Pensamiento Lógico, Creatividad e Imaginación.

RECURSOS

Títeres = 15 unidades
Textura = 1 unidad
Rompecabeza Sapo = 10 unidades
Rompecabeza Manzana = 10 unidades.
Música - Baile = 1 unidad

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica se observo como los Niños y las Niñas Fortalecen sus Vivencias aprendidas por medio del Proceso de Acogida, la Profesional cada caracterizada de un Personaje les da la bienvenida creando un espacio de Confianza y empatia con cada uno de ellos y ellas, luego entonan las canciones Infantiles, haciendo los movimientos corporales. Después Pasamos a Jugar con los Titeres, quien así mismo le dan la bienvenida al Jardin, donde se les manifiesta que los estabamos esperando para Jugar y divertirnos Juntos en el Jardin. De igual manera los titeres les recuerdan las diferentes Rutinas que tenemos como: Lavar las manos, Cepillar los dientes, descansar, Jugar y tomar los alimentos. se observa como todos y todas estan atentos escuchando la Narración Titeres. Por Ejemplo Juan Pablo y Salma en expresiones de agrado, así mismo Jeampier, Rollins se animan tomando los Titeres y comienzan a saludar a sus amigos y amigas. Samantha y Lisa Andrey bailan al ritmo de la Manzana. De mismo modo se integran Jugando con las Fichas del rompecabezas Fortaleciendo sus habilidades comunicativas



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 13 AL 17 DE Mayo

FECHA Jueves, 16 de Mayo 2024

PROPOSITO:

Fortalecer en las Niñas y los Niños acciones del Buen Trato a través de los contextos interrelacionales, su comunicación corporal, Verbal y en los momentos del cuidado; expresando asertivamente su sentir En el Proceso de Proyecto.

ACTIVIDAD Encuentro con Nuevos Amigos y Amigas" Buen. Trato

EJE Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA Talleres

DESARROLLO A FORTALECER

Las Niñas y Los Niños fortalecen sus Vínculos afectivos al Participar e interactuar en la experiencia pedagógica; teniendo expresiones de cuidado, afecto y respeto con sus Pares. En el Proceso de Proyecto.

HABITOS SALUDABLES:

Las Niñas y Los Niños harán el cepillado de dientes durante la Jornada en el Jardín; fortaleciendo su higiene oral; Por medio de la canción Infantil "Los Dientes".

BIENVENIDA:

La Profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un afectuoso saludo, luego los invitará a entonar las canciones infantiles "La familia Dedo" y "Un Gusanito", haciendo los Movimientos corporales de cada canción infantil.

ACTIVIDAD:

Seguidamente la Profesional los invitará al Juego del "Capitán Ordena", con el Propósito de tener una Estrategia pedagógica para realizar acciones que expresen el buen trato hacia los demás. El Juego "El capitán ordena" les Permite tener "acciones como: Abrazar, Saltar, bailar, Saludar a un amigo entre otras. Luego la Profesional con el apoyo de las Familias, cada Niño y Niña dispondrá de una fotografía Suya con imágenes de lo que le gusta Jugar, Comer, su Juguete favorito, Familia y sus Nombres. La Profesional estando Sentados en un Círculo invitará a cada uno de ellos y ellas a Socializar su información con sus



Powered by CamScanner

Pares. Finalizado este momento la Profesional les recibirá el nombre de cada Niño y Niña fortaleciendo su reconocimiento. Después usando los títeres y el teatrino se reforzará las acciones de buen trato con los demás, como: saludar, abrazar, saludar entre otras. Para finalizar la experiencia Pedagogica hacemos un Simbolo de Buen trato en las relaciones con los Amigos y Amigas: el cual consiste en una imagen de un Corazón le colocaremos Papel seda, el cual harán rasgado con sus manos y pegarán en la Silueta del corazón. Finalizado lo dejaremos en un lugar visible del Salón. Seguido haremos las acciones del cuidado calificado como el Ingreso al baño y el cuidado de manos, así estaremos Preparados para tomar los alimentos en el Comedor. Después cepillarán sus dientes y nos dirigiremos al Salón para el momento del descanso, donde la Profesional les dirige nuestros corporales. Antes de salir a casa entonaremos Canciones infantiles como "Don León", "Papá-mamá" y "La Vaca Lola". Fortaleciendo la Comunicación Verbal y Gestual, en este momento usaran instrumentos Musicales.

RECURSOS

- Títeres: 13 unidades
- Teatrino: 1 unidad
- Colbon:

Papel seda: 5 Pliegos
Papel kraft: ½ Pliego
Instrumentos Musicales: 10 maracas - 10 Panderetas

VALORACIÒN

Durante el Desarrollo de la experiencia pedagogica del Proceso de Acogida, se evidencia el logro del objetivo, donde los Niños y las Niñas expresan de manera libre y espontánea sus afectos y emociones, en la interacción con sus pares. Así mismo participan de las rondas infantiles, y el Juego el capitán pide, en el Juego tienen expresiones de buen trato hacia sus amigos y amigas como abrazar, Saludar, Sonreir entre otras, acciones que Fortalecen sus Vinculos afectivos. Por Ejemplo Juan abraza a Deangelo, teniendo expresión de agrado y Aceptación. Así también Luciana busca a Ailin para abrazarla. En un Segundo momento la Profesional les Socializa sus Fotografías, elaboradas con el apoyo de la Familia. Se observa como Juan Sonrie al ver su Foto y la de su Mamá, este momento les llena de alegria y amor. Luego representamos con los títeres acciones que nos agradan de los demás, como saludar, abrazar, Sonreir entre otras. Como Simbolo de amistad realizamos un abrazote con todos los amigos y amigas que tenemos en el Jardin.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 13 **AL** 17 **DE** Mayo

FECHA Viernes, 17 Mayo del 2024

PROPOSITO:
Establecer Vínculos Afectivos mediante actividades Lúdicas, con el Fin de construir relaciones de confianza, respeto y amistad. Siendo Significativo para los Niños y las Niñas en el Proceso de acogida.

ACTIVIDAD "Fiesta Mágica"

EJE Exploración en la Primera Infancia Comunicando a través de los lenguajes y Movimiento

ESTRATEGIA Taller

DESARROLLO A FORTALECER

Los Niños y las Niñas Fortalecen sus Vínculos afectivos con sus Pares, Por medio de la Fiesta de bienvenida al jardín, siendo Significativa donde Puedan expresar sus Emociones En el Proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el Jardín, los Niños y las Niñas Fortalecen su Corporalidad y Corporeidad, al realizar movimientos al ritmo de la Música, bailando y haciendo actividad Física.

BIENVENIDA:
La Profesional da la bienvenida a las Niñas y los Niños con un Fraternal Saludo, Por su nombre; luego los invitará a sentarse en Forma, media Luna Boca adentro. Ya canción "Buenos días Amiguitos", Saludando a sus compañeros y Compañeras.

ACTIVIDAD:
Seguidamente la Profesional Organizara el espacio para tener un momento de alegría y Diversión con todos los Niños y las Niñas en la Fiesta de bienvenida. Iniciaremos Facilitando a cada una de ellas y ellos los sombreros, collares y trapos de Papel Crepe para el baile con los amigos y amigas. La Profesional les dará una bienvenida manifestándoles la importancia de tenerlos en el jardín, donde esperamos se puedan sentir alegres, seguros y protegidos. Luego al ritmo de la Música bailaremos moviendo el Cuerpo, afianzando su corporalidad y Corporeidad. De igual Forma Fortaleceremos sus habilidades Comunicativas, a



Powered by CamScanner

establecer diálogos con sus amigos y amigas. La profesional les dirige algunos movimientos con las hojas de papel, para apilar y lanzarlas en explosión de alegría. Para luego terminar la experiencia pedagógica hacemos un abrazatón en círculo de amistad. Evidenciando pedagogía comunicativa en el Recreo de Arcoiris. Luego hacemos las acciones del cuidado calificado como el ingreso del baño y el lavado de manos. Para así pasar al comedor a tomar los alimentos, después hacen el cepillado de sus dientes. Para desplazarnos al salón al momento del descanso, donde la profesional les dirige movimientos corporales como "Cabeza - Hombros - rodillas y Pies".

Antes de salir a casa Juegan con los Pelotas Pequeñas haciendo lanzamientos con precisión y Recepción. Fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.

RECURSOS

Sombreros = 19 unidades
Colores-colores: 19 unidades
Papel crepe = 5 unidades
Pelotas Pequeñas = 5 unidades
Parlantes = 1 unidad.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica en el Proceso de acogida se evidencio el logro Planteado, donde los Niños y las Niñas fortalecen sus Niveles afectivos por medio de la fiesta lúdica de bienvenida al jardín, siendo de manera significativa para ellos y ellas al interactuar con sus amigos y amigas. Así mismo pueden expresar como se sienten triangulos, cuadrados y Blogues al momento de la Fiesta. Por ejemplo Juan Andrés baila con Alegria moviendo su cuerpo al ritmo de la Música. Se divierten tomando el material de apoyo los sombreros, colores y lanzan las tiras del papel crepe para todos lados en expresión de alegría y agrado al estar en el jardín. Se observo como Jasper y Luciana se toman de las manos para bailar. En general, los Niños y las Niñas fortalecen su corporalidad y corporeidad al ritmo musical. en también establecen sus dialogos entorno al momento de la experiencia Fortaleciendo sus habilidades Comunicativas. Para ellos y ellas es significativo su Proceso de acogidad al establecer y Fortalecer sus Vinculos afectivos



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 12 AL 16 DE MAYO

FECHA Lunes, 20 de Mayo 2019

PROPOSITO:

Fortalecer en los Niños y las Niñas sus Movimientos Corporales, a través del Juego con el "Yermis; donde tomen Conciencia de su Propio Cuerpo, con el Fin de Aceptarlo

ACTIVIDAD He Divertido Jugando con El Yermis

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los Lenguajes y Movimiento

ESTRATEGIA Taller

DESARROLLO A FORTALECER

Los Niños y Las Niñas experimentan con sus desplazamientos las posibilidades del Movimiento con los cuáles fortalecen su Corporalidad y Corporeidad. enmarcado en el Proceso de Acogida.

HABITOS SALUDABLES:

Los Niños y las Niñas identifican los alimentos saludables que contribuyen en su Crecimiento y Desarrollo, por medio del Juego con los alimentos didácticos.

BIENVENIDA:

La Profesional dará la bienvenida a los Niños y las Niñas con un afectuoso saludo, luego los invitará a entonar las canciones Infantiles como: "Soy una Serpiente" y "Los Pescaditos de la Mar".

ACTIVIDAD:

Seguidamente la Profesional tendrá Organizado en el espacio del salón el material didáctico de apoyo Para el Fortalecimiento de sus habilidades motoras Gruesas como el equilibrio, agilidad Fuerza y velocidad al realizar movimientos Con sus manos y Piernas. La Profesional iniciará incitándolos a entonar la Ronda Infantil "El lobo está" y "Patos del Pato". Así se tendrá dispuesto Para iniciar el Juego del Yermis. Teniendo organizado cada Niño y niña tendrá su material del Juego con los Cuales podrá hacer obstáculos y Saltos secuenciales. La Profesional les hará un modelamiento del Juegos Para que



Powered by CamScanner

imitando y fortalecen la comprensión del Juego. Para finalizar, la docente desarrollará sus apreciaciones (Como se sintieron, Emociones, Dificultades, Aciertos) Después hacemos los acuerdos del cuidado del cuerpo, Como el ingreso al baño y el lavado de sus manos, Para así desplazarnos al comedor a tomar los alimentos, luego harán el cepillado de sus dientes fortaleciendo sus hábitos de higiene oral, Luego nos desplazaremos al salón al momento del descanso donde la Profesional les hace la Narración del Cuento Infantil " Somos Respetuosos" Antes de salir a casa, Juegan con las Fichas del Animatodo, con los Cuales Pueden Crear Sus Propias Figuras, Fortaleciendo su Creatividad e Imaginación.

RECURSOS

Juego del Memes = 15 unidades Fichas del Animatodo = 100 unidades
Alimentos Didácticos = 40 unidades
Cuento Infantil = 1 unidad

VALORACIÓN

En el desarrollo de la experiencia Pedagogica se pudo evidenciar en el proceso de acogida, como las Niñas y los Niños continuan Fortaleciendo sus Vivencias afectivas con sus Pares por medio del Juego. Asi mismo se logra el objetivo planteado donde han Fortalecido sus habilidades motoras gruesas al realizar el Juego del Memes con equilibrio y Coordinación, apropiandose de Corporalidad y Corporeidad por ejemplo Juan hace desplazamientos por el espacio del salón, transportando los circulos del Juego Asi también Juan Diego, Juan Manuel, y Avelina interactuan tomando los materiales didácticos del Juego Para compartir entre ellos y ellas. Angie y Erika Pueden hacer una Fila con los circulos de colores del Juego del Memes. En General, se observa como todos y todas se divierten con el Juego, estableciendo diálogos, Para afianzar sus habilidades Comunicativas.

Antes de salir a casa, Juegan con las Fichas del animatodo, donde hacen Figuras y torres; con lo cual pueden Potenciar su Pensamiento Lógico



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 **AL** 24 **DE** mayo

FECHA Martes, 21 Mayo del 2024

PROPOSITO:

Fortalecer en los Niños y las Niñas el reconocimiento de otras maneras de comunicarse; a través de la lectura de imagenes y la construcción de relatos. Proceso de Acogida.

ACTIVIDAD "Cuenta - Cuentos"

EJE Corporeidad en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y Manifestaciones

ESTRATEGIA Rincones

DESARROLLO A FORTALECER

Las Niñas y los Niños Crean Narraciones, cuentos e historias que comparten con sus amigos - amigas, Fortaleciendo sus habilidades Comunicativas, creatividad e imaginación. Enmarcado en el Proceso de Acogida.

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada en el Jardin, las Niñas y los Niños hacen actividad Fisica, Por medio del Juego y el baile al ritmo de la Musica, Fortaleciendo su Coordinación y Corporalidad.

BIENVENIDA:

La Profesional da la Bienvenida a las Niñas y los Niños Con un Cordial saludo, luego los invitan a expresar sus Emociones Por medio de la exploración de los instrumentos Musicales entonan las canciones Musicales.

ACTIVIDAD:

Seguidamente la Profesional organiza a las Niñas y los Niños Para comenzar a interactuar con los cuentos Infantiles, Revistas y Libros Cada Niño y Niña Puede explorar de acuerdo a su interés. En un Primer espacio colocamos cuentos Infantiles de los "Buenos Hábitos, cuentos Aventura divertidos en la Granja En un Segundo lugar tendremos Libros y revistas que puedan observar y crear Con sus imaginarios. Por último encontrarán papel Periódico y Crayolas para que construyan sus historias y relatos, la Profesional Ambientará el espacio con colchoneta y cojines para que puedan estar Cómodos en su exploración.



Powered by CamScanner

Así mismo la profesional acompañante la experiencia para apoyar las habilidades, interacciones, durante este momento entre todos y todas. Para finalizar, por medio de instrumentos y acciones aprendido si cumplió con la experiencia pedagógica, cuyo objetivo general, fuimos entre otros. Evidencia evaluando en el Proceso de Acogida Después vivemos las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos, así mismo nos dirigimos a tomar los alimentos en el comedor. Luego hacer el cepillado de sus dientes, personal desplazamos al Salón, Para el momento del descanso, donde la profesional los invitará hacer algunos compromisos.

Antes de salir a casa, juegan con los Tubos didácticos, con los cuales puedan construir sus figuras, fortaleciendo su pensamiento lógico, creatividad e imaginación.

RECURSOS

Cuentos infantiles = 20 Unidades — Papel periódico = 2 Unidades
Libros y Revistas = 8 Unidades — Crayolas = 15 Unidades
Cabuyas = 10 unidades — Tubos didácticos = 100 Unidades
Colchoneta = 1 Unidad — Instrumentos Musicales = 10 Unidades (Pandereta, Maracas)

VALORACIÒN

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagógica en el Proceso de acogida, las Niñas y los Niños pueden expresar otras formas de comunicación, por medio de la lectura de las imágenes de los cuentos infantiles, libros y Revistas, al escuchar sus propios relatos y al socializarlo en diálogo con sus pares, permitiéndoles fortalecer sus habilidades comunicativas y vínculos afectivos. Se observó como Ivon Andrés, Allyon y Dante se ayudan de los libros de los animales, y comienzan su exploración. Así mismo Jonathan Saul Jesus, Yineth, Jesús Diego y Liam toman los cubitos infantiles y se ayudan en las exploración al intercambiar entre ellos y ellas. En general, las Niñas y los Niños se divierten con la lectura de las imágenes, cada fortalece su creatividad e imaginación. Del mismo modo representan de manera gráfica lo expresado de la observada. Por ejemplo Eliana realiza varios trazos con los círculos en diferentes direcciones. Antes de salir a casa juegan con los tubos didácticos para afianzar su pensamiento lógico.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE Mayo

FECHA Miércoles, 22 de Mayo 2024

PROPOSITO:

Fortalecer en los Niños y las Niñas el Pensamiento Crítico e Investigativo al explorar, descubrir y crear, por medio del Juego, Centrando en el Proceso de Apego.

ACTIVIDAD "El Tesoro Escondido"

EJE Exploración Interacción y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA Talleres - Asambleas

DESARROLLO A FORTALECER

Los Niños y Las Niñas descubren y Crean Formas y Figuras, Fortaleciendo su Creatividad e Imaginación, asimismo Comparan y agrupan los objetos por Semejanzas y Diferencias, Centrando en el Proceso de Apego.

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada en el Jardín los Niños y las Niñas aplican el correcto lavado de sus manos, por medio del Juego con la Canción Infantil "Lavate las Manos"

BIENVENIDA:

La Profesional dará la bienvenida a los Niños y las Niñas con un caluroso saludo, luego la invitará a explorar los cuentos infantiles, para que puedan crear sus propias historias y relatos.

ACTIVIDAD:

Posteriormente la Profesional los invitara a los Niños y las Niñas que se sienten en el centro del salón Formando un semicirculo para iniciar la asamblea, donde se les Contara que Jugaremos a buscar un tesoro Escondido, que está "dentro" de una caja en el salón, Incitandolos a encontrarlos y a mencionar que Podría tener la Caja de Tesoro Escondido en su Primer Momento iniciaremos buscando el tesoro Cuando una vez lo descubran, encontraran objetos Para agrupar, Tales como: bloques lógicos, Fichas, Rompecabezas, Lana, Mates, Cuadernos, Pelotas de Fútbol entre otros elementos. Podrán hacer de manera libre, proponiendo sus Propios Criterios



Powered by CamScanner

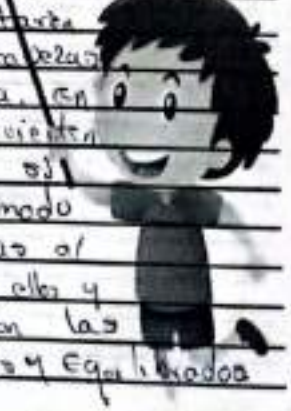
de asistencia la Profesional los acompañara alegrando cómo están asistiendo, y los Practicantes ¿Cómo les agrupaste? Así también para finalizar la experiencia Pedagogica se les invitara a compartir y Socializar sus experiencias con sus amigos y amigas. Siguiendo ordenados en el Proceso de acogida Después lavaran las manos de manera adecuada antes de ingresar al baño y el lavado de manos. Para así pasar a tomar los alimentos en el comedor. Luego se cepillaran sus dientes aplicando sus habitos de higiene oral. Así ser desplazaran al salón para el momento del descanso, donde la Profesional les dirige movimientos Corporales. Para el esparcimiento de su cuerpo. Antes de salir a casa Juegan con las pelotas Haciendo Fortaleciendo sus movimientos con equilibrio y Precisión, así también afianzan su corporalidad y espacialidad

RECURSOS

Juegos Didácticos = 100 unidades Lana = 3 rollos. Pelotas - 3 unidades.
Juegos Lógicos = 100 unidades Platos Aluzón = 10 unidades
Rompecabezas = 10 Unidades. Palos Paletas - 2 unidades

VALORACIÓN

Durante el Desarrollo de la experiencia Pedagogica y el Proceso de acogida. los Niños y las Niñas se divierten con el Juego del Tesoro escondido, la cual es una caja con diferentes objetos y juguetes se Puede observar como todos y todas ayudan a buscar la caja finalmente Juan Andres y Alina la encuentran y comienzan a explorar lo que contiene, invitando a sus Pares a Jugar con los objetos y Juguetes. Samantha y Liam toman los palos de paletas y la lana para iniciar a entrelazarlo en los Palos. Así mismo Juan Pablo toma los platos de alcuzón para pintar su textura y hacer una flor con los platos. Luego Juan Andrés y Juan Manuel toman los Juegos didácticos para hacer figuras con los mismos. Ahora y Greta Santiago explora los rompecabezas Colocando los fichas en la Figura. En General los Niños y los Niños se divierten Jugando y explorando, Fortaleciendo su Destreza y imaginación. Del mismo modo Afianzan sus habilidades comunicativas e interactivas, estableciendo dialogos entre ellos y ellas Antes de salir a casa, Juegan con las Pelotas haciendo movimientos coordinados y Equilibrados



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

NIT 900.119.083-6
HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 **AL** 24 **DE** Mayo

FECHA Jueves, 27 Mayo del 2021

PROPOSITO:

Propiciar en los Niños y las Niñas el reconocimiento de su cuerpo, su cuidado y Protección a través del Juego, como medida de Protección y Prevención ante un Posible abuso. Estrategia en el Plan de Acogida.

ACTIVIDAD "Mi cuerpo" Prevención del Abuso Sexual Infantil.

EJE Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.

ESTRATEGIA Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER

Los Niños y las Niñas reconocen su cuerpo, sus Partes y el Cuidado del mismo; reconociendo su Imagen corporal por medio de representaciones Gráficas enmarcado en el Plan de Acogida.

HABITOS SALUDABLES:

La Profesional dará a cada niño y niña un bebe asociado para cuidar simbolicamente, como son las acciones de la higiene Corporal; como Baño diario, Cepillado dientes, Peinarse entre otras.

BIENVENIDA:

La Profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un caluroso saludo, luego los incitará a entonar las Canciones infantiles como "Hombros, Rodillas y Pies", haciendo los movimientos corporales.

ACTIVIDAD:

Seguidamente la Profesional los incitará a las Niñas y los Niños a entonar en un primer momentos las Canciones infantiles, que les permita el reconocimiento de las partes de su cuerpo como la canción infantil "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "arriba - Abajo" y así mismo por medio del Juego "El capitán ordena", donde se dirá una Parte del cuerpo como tocar la cabeza, hombros, Manos, Pies, Nariz y así todas las Partes de su anatomía Corporal. Después Sentados escucharemos sus Voces y explicaciones Gestuales, en sus comprensiones ¿Qué es el cuerpo? - ¿Qué tenemos en el cuerpo? con el Propósito que puedan construir sus



Propias hipótesis. Después de este momento pasaremos a observar la imagen de un Niño y una Niña donde puedan señalar sus partes. Para finalizar la experiencia pedagógica podrán colorear la silueta del cuerpo de una Niña y un Niño.

Después haremos las acciones del cuidado cotidiano como el lavado de manos, y el ingreso al baño. De esta manera tomaremos los alimentos en el comedor y luego harán el cepillado de sus dientes. Así Pasaremos al salón al momento del descanso donde la profesional les dirige Movimientos Corporales, Acciones orientadas en el Proceso de Acogida. Antes de salir a casa Juegan con los Tubos didácticos, con los cuales puedan construir Figuras y les permita fortalecer su Pensamiento Lógico, Creatividad e imaginación.

RECURSOS

Bebés Asentados = 15 unidades
Imagen Niño = Niña = 2 imágenes
Tubos didácticos = 50 unidades
Crayolas = 15 unidades
Papel Periódico = 4 unidades

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica en el Proceso de acogida, los Niños y las Niñas tienen un acercamiento al reconocimiento de su Cuerpo, cuidado y Protección, como medida Preventiva ante posibles abusos; por medio del Juego Pueden señalar cada una de sus partes, luego se escucha sus expresiones Verbales y no Verbales de acuerdo a sus comprensiones. Por Ejemplo Samuel expresa que el Cuerpo son los brazos y Ailen dice la cabeza y los Pies! Las Niñas y los Niños Pueden Identificar Cada Parte del Cuerpo, señalandolas. Para reforzar sus aprendizajes Observan la imagen de una Niña y un Niño donde se evidencian Como todos y todas se dirigen y Comienzan a tocar y señalar la imagen del Niño y la Niña. Así mismo colorean la silueta del Niño y la Niña entre todos. De igual manera Juegan con los bebés asentados y hacen reconocimiento corporal antes de salir a casa. Juegan con los tubos didácticos, haciendo diferentes Figuras, para fortalecer su Pensamiento Lógico.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS.

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE Mayo

FECHA Viernes, 24 Mayo del 2024

PROPOSITO:
Fortalecer en los Niños y las Niñas sus Movimientos espaciales, a través del "Baile con cintas" y Jugando con Conciencia de su Propio cuerpo. Enmarcado en el Proceso de Acogida.

ACTIVIDAD ¡El Baile con cintas y Pañuelos!

EJE Exploración en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y Movimientos.
ESTRATEGIA Asamblea - taller.
DESARROLLO A FORTALECER

Las Niñas y los Niños experimentan con sus desplazamientos por el espacio de distintas formas, las posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses con su esquema Corporal. Enmarcado en el Proceso de Acogida.

HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el Jardín, haremos el cepillado de dientes, fortaleciendo sus hábitos de higiene oral, por medio de la canción infantil "Cepillate los Dientes".

BIENVENIDA:
La profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un caluroso saludo, luego los invitará a escuchar la Narración del Cuento infantil "La Rana FELIZ" donde puedan identificar los Personajes del Cuento.

ACTIVIDAD:
Seguidamente la Profesional Organizará a las Niñas y los Niños en un círculo para iniciar la asamblea, dialogando con ellas y ellos acerca de los bailes que les gustan, Con quienes bailan y como lo hacen, luego la Profesional les invita a tomar una cinta o pañuelo, todos estan con los ojos cerrados, les van a mover al escuchar la música. Luego estando de pie y con los ojos abiertos, hacen movimientos de manera Libre y espontánea al ritmo de la música. Usando las cintas de Papel y los Pañuelos. En un Primer momento hacen sus movimientos de forma libre y Voluntaria, por todo el espacio del salón, explorando sus movimientos



Powered by CamScanner

Corporales. En un segundo momento la Profesional les pregunta a los niños y niñas como se sienten hoy, y cada uno de ellos responde moviendo con sus Piernas, brazos, manos y cabeza. Así también pueden tomar Posturas con su cuerpo, sentados, Caminando, acostados, con Fuerza, Absoluta, lento y atento. Para Finalizar, se acostaba dos a dos en el piso, intercambiando las tarjetas con las caras de las emociones boca arriba: triste, alegre y enojado. Pidiendoles que suelten todos los niños y niñas que se sientan así (mostrándoles una de las tarjetas. Por Ejemplo: la cara Feliz). Y así con las demás tarjetas. Reflexionando en el momento de Acogida. Cuando terminan las acciones del cuidado cuidando Después lavamos las manos, para pasar al comedor a tomar Nuestros alimentos. Luego hacen el cepillado de los dientes, Con Cepillo de manos, para pasar al momento del descanso. Los alimentos. Luego hacen el cepillado de los dientes, Nos dirigimos al U salón para el momento del descanso, donde la Profesional les invita hacer Masajes corporales. Antes de salir a casa Juegan con los cuentos Infantiles, haciendo la explicación de las imágenes, para que puedan crear sus propias historias y relatos, así puedan fortalecer sus habilidades comunicativas, creatividad e imaginación.

RECURSOS

Papel Craft = 5 unidades. Colores variados
Pañoletas = 10 unidades
Música = 1 Parlante - 1 Memoria
Cuentos Infantiles = 15 unidades
Caritas emociones: 3 unidades (Feliz - Triste - Enojado)

VALORACIÒN

Durante el Desarrollo de la experiencia Pedagogica en el Proceso de acogida, se logro el objetivo Planteado, donde los Niños y las Niñas se divierten moviendo su cuerpo al ritmo de la Música; así mismo usan las cintas de colores de Papel craft, Pañoletas para mover su cuerpo al ritmo de la Música; donde pueden hacer movimientos Combinando sus brazos y Piernas. De igual manera comprenden lo importante de realizar diferentes Posturas, la que les permite Conocer y explorar Cada Parte de su cuerpo. Inicialmente hacen movimientos Corporales de manera Libre y espontánea. Algunos imitan movimientos con sus amigos y amigas como por Ejemplo: Adrian disfruta bailando en el aula con Samantha, Angel y Luck Santiago ejican con los tiras del Papel Craft. Juan y Juan toman las pañoletas y se la colocan en su cuerpo, para así realizar giros en diferentes direcciones. Luego pueden estallar con las caritas de las emociones donde expresan su alegria. De igual forma fortalecen su corporalidad y Corporeidad.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL___27__ AL __31__ DE _MAYO_____

FECHA:

Lunes 27 de Mayo del 2024

PROPOSITO:

Crear experiencias pedagógicas donde las Niñas y los Niños puedan imaginar, jugar y emocionarse al interactuar con los materiales plásticos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me Divierto con la Plastimasa

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños comprenden la importancia de descubrir y Crear un mundo visual de colores, formas y Movimientos, en los que se desplieguen toda su creatividad e imaginación al usar los materiales plásticos.

HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el jardín haremos el lavado de manos constantemente, con el fin de afianzar este hábito de higiene personal como medida preventiva ante enfermedades; por medio de la canción infantil Lávate Las Manos. Así mismo pasaremos a la zona de cuidado calificado para hacer practica el Lavado de las Manos aplicando cada uno de los pasos y la forma correcta del lavado de manos.

BIENVENIDA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como La vaca Lola, Un Gusanito y Conejin, donde haremos los movimientos de cada canción infantil.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

ACTIVIDAD:

Seguidamente la profesional organizara el espacio del salón con las mesas y Plásticos para realizar la experiencia pedagógica. Entre todos y todas haremos la preparación de la Plastimasa, lo primero que haremos es tener los ingredientes listos para cada uno de ellos y ellas. La profesional les entregara los siguientes ingredientes la harina de trigo de trigo y el agua para iniciar mezclando y amasando y así crear la masa consistente, la cual iremos agregando color y demás ingredientes. Las Niñas y los Niños continuaran amasando de manera libre y espontánea para su exploración crean figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación. De igual forma la profesional les facilitara algunos moldes de figuras para que puedan divertirse jugando con la Plastimasa. Para finalizar la experiencia pedagógica las niñas y los niños podrán expresar en asamblea ¿Cómo se sintieron?, ¿Qué les gusto? Por medio de la acción de aplausos y así también socializaran con sus pares sus creaciones.

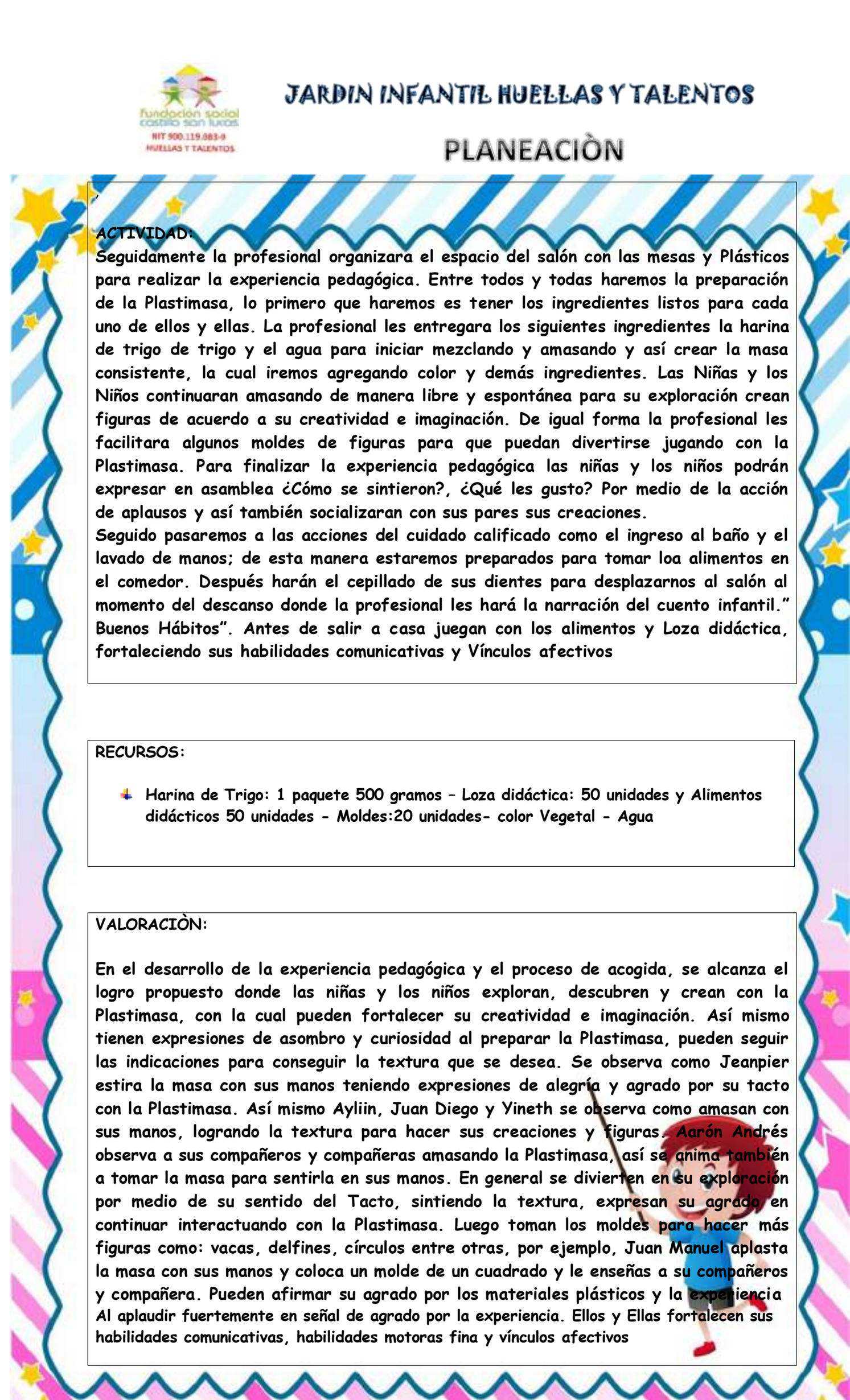
Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les hará la narración del cuento infantil." Buenos Hábitos". Antes de salir a casa juegan con los alimentos y Loza didáctica, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y Vínculos afectivos

RECURSOS:

- **Harina de Trigo: 1 paquete 500 gramos – Loza didáctica: 50 unidades y Alimentos didácticos 50 unidades - Moldes:20 unidades- color Vegetal - Agua**

VALORACIÒN:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica y el proceso de acogida, se alcanza el logro propuesto donde las niñas y los niños exploran, descubren y crean con la Plastimasa, con la cual pueden fortalecer su creatividad e imaginación. Así mismo tienen expresiones de asombro y curiosidad al preparar la Plastimasa, pueden seguir las indicaciones para conseguir la textura que se desea. Se observa como Jeanpier estira la masa con sus manos teniendo expresiones de alegría y agrado por su tacto con la Plastimasa. Así mismo Ayliin, Juan Diego y Yineth se observa como amasan con sus manos, logrando la textura para hacer sus creaciones y figuras. Aarón Andrés observa a sus compañeros y compañeras amasando la Plastimasa, así se anima también a tomar la masa para sentirla en sus manos. En general se divierten en su exploración por medio de su sentido del Tacto, sintiendo la textura, expresan su agrado en continuar interactuando con la Plastimasa. Luego toman los moldes para hacer más figuras como: vacas, delfines, círculos entre otras, por ejemplo, Juan Manuel aplasta la masa con sus manos y coloca un molde de un cuadrado y le enseñas a su compañeros y compañera. Pueden afirmar su agrado por los materiales plásticos y la experiencia Al aplaudir fuertemente en señal de agrado por la experiencia. Ellos y Ellas fortalecen sus habilidades comunicativas, habilidades motoras fina y vínculos afectivos



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

EMANA DEL__27___ AL _31___ DE _MAYO_____

FECHA:

MARTES, 28 DE Mayo del 2024

PROPOSITO:

Brindar espacios de exploración en donde los niños y las niñas adquieren nuevos conocimientos a través de sus sentidos, explorando las posibilidades expresivas del cuerpo ante estímulos musicales variados y expresarlas mediante el canto y el movimiento.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me expreso por medio de la música, el cuerpo y el Movimiento.

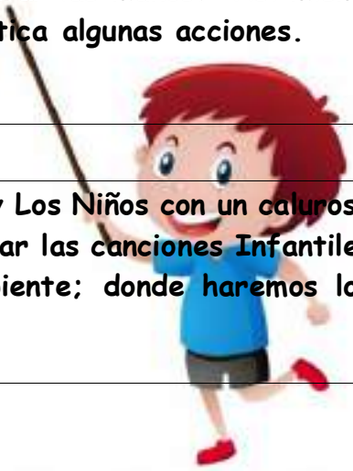
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas descubren diferentes elementos sonoros a partir de la música y la expresión, donde pueden explorar adquiriendo aprendizajes a través de sus sentidos. Así también por medio de estímulos musicales sienten y mueven sus cuerpos como expresión de comunicación.

HABITOS SALUDABLES: Para afianzar los hábitos de higiene personal las niñas y los niños observarán imágenes en un Friso como: el Baño diario, el cepillado de sus dientes, el cambio de ropa, peinarse, corte de uñas y el lavar las manos. Así mismo pasaremos a la zona de cuidado calificado para hacer práctica algunas acciones.



BIENVENIDA: La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil.

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

ACTIVIDAD:

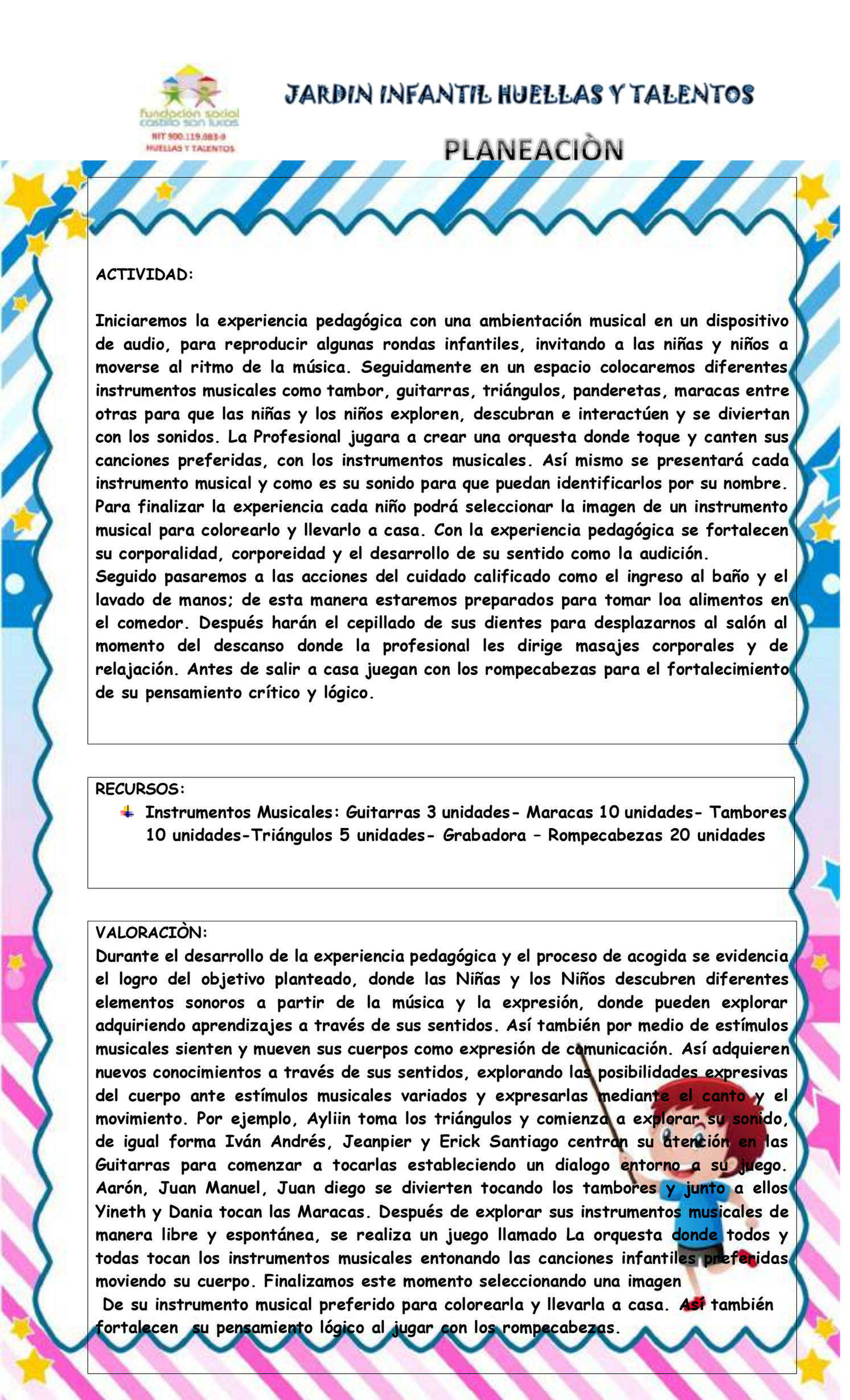
Iniciaremos la experiencia pedagógica con una ambientación musical en un dispositivo de audio, para reproducir algunas rondas infantiles, invitando a las niñas y niños a moverse al ritmo de la música. Seguidamente en un espacio colocaremos diferentes instrumentos musicales como tambor, guitarras, triángulos, panderetas, maracas entre otras para que las niñas y los niños exploren, descubran e interactúen y se diviertan con los sonidos. La Profesional jugara a crear una orquesta donde toque y canten sus canciones preferidas, con los instrumentos musicales. Así mismo se presentará cada instrumento musical y como es su sonido para que puedan identificarlos por su nombre. Para finalizar la experiencia cada niño podrá seleccionar la imagen de un instrumento musical para colorearlo y llevarlo a casa. Con la experiencia pedagógica se fortalecen su corporalidad, corporeidad y el desarrollo de su sentido como la audición.
Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les dirige masajes corporales y de relajación. Antes de salir a casa juegan con los rompecabezas para el fortalecimiento de su pensamiento crítico y lógico.

RECURSOS:

- **Instrumentos Musicales: Guitarras 3 unidades- Maracas 10 unidades- Tambores 10 unidades-Triángulos 5 unidades- Grabadora – Rompecabezas 20 unidades**

VALORACIÒN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica y el proceso de acogida se evidencia el logro del objetivo planteado, donde las Niñas y los Niños descubren diferentes elementos sonoros a partir de la música y la expresión, donde pueden explorar adquiriendo aprendizajes a través de sus sentidos. Así también por medio de estímulos musicales sienten y mueven sus cuerpos como expresión de comunicación. Así adquieren nuevos conocimientos a través de sus sentidos, explorando las posibilidades expresivas del cuerpo ante estímulos musicales variados y expresarlas mediante el canto y el movimiento. Por ejemplo, Ayliin toma los triángulos y comienza a explorar su sonido, de igual forma Iván Andrés, Jeanpier y Erick Santiago centran su atención en las Guitarras para comenzar a tocarlas estableciendo un dialogo entorno a su juego. Aarón, Juan Manuel, Juan diego se divierten tocando los tambores y junto a ellos Yineth y Dania tocan las Maracas. Después de explorar sus instrumentos musicales de manera libre y espontánea, se realiza un juego llamado La orquesta donde todos y todas tocan los instrumentos musicales entonando las canciones infantiles preferidas moviendo su cuerpo. Finalizamos este momento seleccionando una imagen
De su instrumento musical preferido para colorearla y llevarla a casa. Así también fortalecen su pensamiento lógico al jugar con los rompecabezas.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL_27____ AL __31__ DE __Mayo

FECHA:

Miércoles, 29 de Mayo del 2024

PROPOSITO:

Crear experiencias pedagógicas donde las Niñas y los Niños puedan imaginar, jugar y experimentar con los diferentes materiales plásticos; fortaleciendo sus sentidos y sensibilidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Dactilopintura- Pintando con los Pies

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

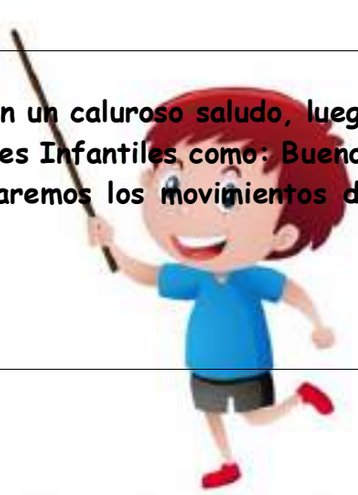
ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños fortalecen su creatividad e imaginación al experimentar con los materiales de expresión plástica por medio de sus sentidos.

HABITOS SALUDABLES:
Durante la jornada en el jardín, fortaleceremos en las niñas y los niños su motricidad gruesa, corporalidad y corporeidad, al realizar movimientos al ritmo de la música bailando, saltando en medio de la actividad física.

BIENVENIDA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

ACTIVIDAD:

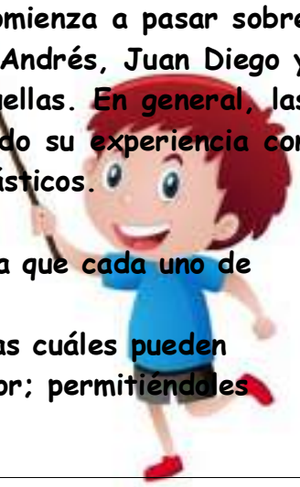
Seguidamente la Profesional organizará en el salón a las Niñas y Los Niños para iniciar la asamblea, estando sentados se explicará cómo realizaremos la experiencia pedagógica de la dactilopintura, pintando con los pies sobre la superficie del papel Kraft, y así mismo las recomendaciones para lograr el objetivo propuesto. Seguido haremos el Baile de la ranita para empezar un calentamiento corporal, fortaleciendo en ellos y ellas su corporalidad. La profesional les solicitara despojarse de sus medias y zapatos y tomar el recipiente de las temperas y los pinceles para pintar la planta de sus pies de los colores favoritos dispuestos para la experiencia. Cada niña y niño lo hará de forma libre y espontánea pasando por el papel. Para finalizar la experiencia de los murales lo colocaremos en un sitio visible para que cada uno pueda identificar sus huellas. Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les dirige acciones corporales por medio de las canciones infantiles. Antes de salir a casa juegan con las fichas del Armatodo para el fortalecimiento de su pensamiento crítico y lógico, en la construcción de figuras, bloques y Torres

RECURSOS:

- **Temperas: Caja x 6 unidades- 6 Pliegos de papel Kraf- 5 Pinceles - 100 fichas de Armatodo.**

VALORACIÒN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se evidencia el logro del objetivo planteado, donde Las Niñas y Los Niños fortalecen su creatividad e imaginación al experimentar con los materiales de expresión plástica por medio de sus sentidos. Por medio del cual fortalecen su sensibilidad artística al pintar sus pies sobre la superficie de un papel con las temperas, teniendo disposición en participar y despojarse de sus zapatos y medias. Al momento de la experiencia toman de manera libre y espontánea los pinceles y las temperas de su color favorito para pintar sus huellas. Por ejemplo, Jeanpier toma el color verde y el pincel pintando sus pies y comienza a pasar sobre el papel, observando sus huellas. De igual manera Ayliin, Iván Andrés, Juan Diego y Dania se divierten caminando sobre el papel para dejar sus huellas. En general, las niñas y los niños se divierten jugando con las temperas haciendo su experiencia con agrado y satisfacción por explorar los diferentes materiales plásticos.



Finalizado el mural lo ubicamos en un lugar visible del salón para que cada uno de ellos y ellas pueda continuar identificando sus huellas.
Antes de salir a casa juegan con las fichas del Armatodo con las cuáles pueden construir figuras, formas teniendo secuencias por tamaño y color; permitiéndoles afianzar su pensamiento crítico y lógico.

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL___27 __ AL __31__ DE ____MAYO_____

FECHA:

Jueves 30 de Mayo del 2024

PROPOSITO:

Fortalecer en las Niñas y los Niños su creatividad e imaginación, al interactuar en el rincón de la dramatización; teniendo expresiones de su cotidianidad por medio del Juego.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Rincón de la Dramatización

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Rincones

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños se divierten jugando, creando y expresando relatos, historias y cuentos de acuerdo a sus habilidades comunicativas; a través del Rincón de la Dramatización.

HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños por medio del Juego pueden identificar los alimentos saludables, que ayudan al crecimiento y sano desarrollo de sus cuerpos, donde dispondrán de los alimentos didácticos para jugar y clasificarlos como las verduras, proteínas, cereales entre otros. Así miso entonaremos las canciones infantiles como Las frutas y La lechuga.

BIENVENIDA: La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Tengo un cuerpo y lo voy a mover y La Vaca lola, donde haremos los movimientos de cada canción infantil.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

ACTIVIDAD:

Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los diferentes elementos didácticos que harán parte del rincón de la dramatización para el fortalecimiento de su pensamiento crítico y científico. En un Primer espacio tendremos los títeres y el teatrín para que construyan sus historias. En un segundo lugar colocaremos pelucas, disfraces y vestuario de caracterización. En un tercer espacio encontraran los bebes asexuados, tocadores y alimentos didácticos y por ultimo disponen de las cajas de las profesiones. Teniendo organizado el Rincón de la dramatización la profesional les invitara a seguir y de acuerdo a su interés decidan donde interactuar y jugar. La Profesional estará atenta observando las interacciones que se den en el desarrollo de la experiencia pedagógica. Para finalizar expresaran por medio de aplausos si les gusto el Rincón de la Dramatización. Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les dirige la entonación de las canciones infantiles. Antes de salir a casa juegan con las pelotas para el fortalecimiento de su corporalidad y corporeidad.

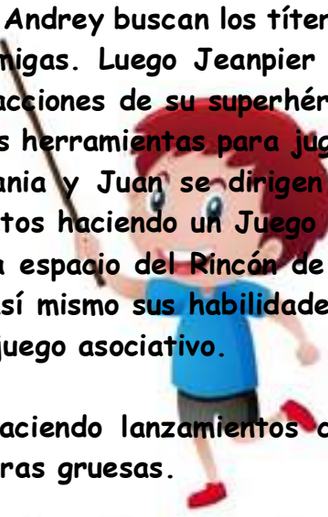
RECURSOS:

- **Títeres 10 unidades- teatrín 1 unidad- pelucas 3 unidades- cajas Profesiones 5 unidades-Bebes asexuados 10 unidades –Alimentos didácticos 50 unidades- Pelotas pequeñas 50 unidades.**

VALORACIÒN:

Durante la experiencia pedagógica se pudo evidenciar como las niñas y los niños se divierten en el Rincón de la dramatización, lográndose el objetivo propuesto. Así mismo se dirigen a los espacios preparados de acuerdo con su interés de exploración inician su interacción con cada espacio. Se observa como Iván Andrés se dirige a los disfraces donde se coloca un sombrero y una capa roja, teniendo expresión de agrado y satisfacción por la experiencia. De igual forma Aylinn y Liam Andrey buscan los títeres y el teatrín donde comienzan a saludar a sus amigos y amigas. Luego Jeanpier se coloca un antifaz y unos guantes donde comienzan a hacer acciones de su superhéroe favorito. Juan Diego y Erick Santiago buscan las cajas de las herramientas para jugar estableciendo diálogos entre ellos. Samantha, Caridad, Dania y Juan se dirigen al lugar de los bebes asexuados y a las canastas de los alimentos haciendo un Juego de roles. En general, las niñas y los niños se divierten en cada espacio del Rincón de la Dramatización fortaleciendo Su creatividad e imaginación; así mismo sus habilidades Comunicativas se afianzan al construir diálogos en torno al juego asociativo.

Antes de salir a casa juegan con las pelotas pequeñas haciendo lanzamientos con equilibrio y coordinación, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL___27 __ AL ___31_ DE ___Mayo_____

FECHA:

Viernes, 31 de Mayo del 2024

PROPOSITO:

Fortalecer en las Niñas y Los Niños sus Movimientos corporales, a través del juego con los bolos; donde toman conciencia de su propio cuerpo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me divierto Jugando con los bolos.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

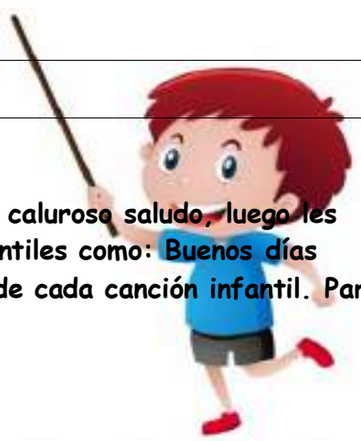
ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños experimentan con sus desplazamientos las posibilidades del movimiento con los cuales fortalecen su corporalidad y corporeidad.

HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el jardín, haremos el Cepillado de los dientes como medida preventiva a su salud oral, así mismo nos desplazaremos a la zona del cuidado calificado para hacer la practica correcta del cepillado de sus dientes. De igual forma entonaremos la canción infantil cepíllate los dientes.

BIENVENIDA:

La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos días señor sol y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Para este momento usaremos las maracas.



ACTIVIDAD:

Seguidamente la profesional tendrá organizado en el espacio del salón el material didáctico de apoyo, para el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas, como el equilibrio, agilidad, fuerza y velocidad; al realizar movimientos con sus manos y piernas. La Profesional iniciara invitándoles a entonar la ronda infantil "Cabeza-Hombros-Rodillas- y pies." Y el Juego de "Patos al Agua". Así se tendrá dispuesto para iniciar el juego de los bolos, para que de manera organizada se hagan dos grupos para el juego. Con el apoyo de la profesional harán los lanzamientos para derivar los bolos, fortaleciendo sus brazos y piernas. La profesional estará atenta observando las interacciones del Juego asociativo. Para finalizar expresaran su agrado o desagrado por la experiencia por medio de aplausos. Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les dirige Masajes de relajación. Antes de salir a casa juegan con los cuentos infantiles realizando su exploración, para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

RECURSOS:

- **Bolos 40 unidades –Pelotas de los Bolos 20 unidades Cuentos Infantiles 20 unidades**
-

VALORACIÒN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se pudo evidenciar como las niñas y los niños fortalecen su corporalidad y corporeidad, por medio del Juego con los bolos teniendo conciencia de su propio cuerpo. En un primer momento se divierten con la entonación de las canciones infantiles como patos al agua donde juegan con sus pares para el fortalecimiento de sus vínculos afectivos. Seguidamente la profesional organizo los equipos para el juego de los bolos, entendiendo y teniendo un modelamiento del juego para su comprensión. Se observa como Iván Andrés coloca una fila de bolos junto con Ayliin y comienzan a realizar los lanzamientos teniendo expresión de agrado y satisfacción por los mismos. De igual manera Dania Valentina coloca los bolos parados en diferentes posiciones invitando a Jeanpier, Juan Manuel Y Yineth a lanzar las pelotas para derribar los bolos. En general se observa como todos y todas se divierten con el juego de los bolos afianzando su esquema corporal con equilibrio y coordinación. Así también sus habilidades comunicativas se fortalecen al establecer diálogos en torno al juego. Antes de salir a casa exploran los cuentos infantiles, interactuando con sus pares socializando sus propias historias y relatos de acuerdo a su creatividad e imaginación.

